

Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECEBIDO
01/01/2014
SECRETARIA GENERAL

4. Informe 2012-2013 de actividades de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
5. Lectura del acta de la Sesión anterior y aprobación en su caso
6. Asuntos generales

La situación suscita los siguientes comentarios:

Dr. José Francisco Gómez McDonough: Habíamos quedado en la sesión pasada que se iba a quedar la dispensa del trámite en sesión de confort. Así la aprobación del acta del consejo se quedaba a dispensa la lectura y así como nos envió por escrito vía correo electrónico primeramente se debe de someter eso y ya la dispensa del trámite.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Entonces, la dispensa del trámite, estamos sometiéndolo ahorita a votación el orden del día.

Dr. José Francisco Gómez McDonough: Si pero el orden del día viene mal entonces. Habíamos acordado que en el punto tercero después de la aclaración de quórum legal se quitaba la dispensa de la lectura del acta anterior de la sesión anterior.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Por eso estamos leyendo el orden del día, si están de acuerdo en la manera en que se envió se somete a votación, si no están de acuerdo entonces se cambia. De hecho el orden del día debería tener la lectura del acta para su discusión y aprobación en su caso.

Con 7 votos en contra del orden del día, no se aprueba; argumentando el Dr. McDonough que solo se pide la dispensa de la lectura del acta.

Resultando esto en concordancia con los Consejeros Técnicos Propietarios, que a mediados de Enero – con la promesa de concordar fecha – se llevará a cabo la lectura de la primera acta del Consejo Técnico.

MAP. Fernando Castro García: Yo digo que hay que poner fecha para discutirla, ahorita lo que queremos es eso, que se lea porque así lo habíamos acordado. Se lee y después ponemos una fecha y la discutimos, no tiene caso que la discutamos ahorita, pero ya con una fecha predeterminada. Digo, es una sugerencia.

Dr. José Francisco Gómez McDonough: Lo que solicito presidente, que solicite usted la dispensa del acta. Solo digo que se respete lo que ya habíamos acordado.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Si quieren que se dispense la lectura, dispensamos la lectura y se pone la sesión en fecha. Y lo veremos en Enero a mediados, para la lectura del acta.

Acto 5. El presidente del Consejo somete a votación la dispensa del acta para otra sesión, resultando aprobado por mayoría relativa.

Acto 6. El Presidente del Consejo Técnico continúa con la presentación del Informe de actividades 2012-2013.

Acto 7. Se hizo entrega del Informe de actividades 2012-2013 de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, a los miembros del Consejo Técnico y otros interesados, una copia en un disco compacto.

Acto 8. Se pasó a la presentación del Informe de actividades 2012-2013, en donde se presentaron las actividades que se llevaron a cabo durante este periodo.

[Handwritten signature]

Abraham
Martínez
[Handwritten signature]

[Vertical column of handwritten signatures]

[Handwritten signature]

Universidad Autónoma de Baja California



Los puntos siguientes fueron los tratados durante el informe:

1. Resumen Plan de Desarrollo 2012-2016
2. Impulso a la formación del alumno
3. Fortalecimiento a la Investigación
4. Ampliación de la presencia en la comunidad
5. Habilitación del personal Universitario
6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos
7. Ejes transversales
8. Situación Financiera de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas 2012-2013
9. Estado actual de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
10. Anexo1.- Encuesta sobre valores a estudiantes
11. Anexo2.- Detección de necesidades de los estudiantes

Para fines de una mayor comprensión de la secuencia de la sesión, se presentará el subtema a tratar y los comentarios que se hicieron al respecto.

Comentarios por subtema:

1. Resumen Plan de Desarrollo 2012-2016
-No comentarios-
2. Impulso a la formación del alumno
-Comentarios-

MAP Fernando Castro García: No son las únicas actividades que se hacen en esta Facultad.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Si, no son las únicas, solo permítame para que los comentarios sean al último. Veamos todo y luego ya los comentamos.

3. Fortalecimiento a la Investigación
-No comentarios-
4. Ampliación de la presencia en la Comunidad
-Comentarios-

Mtra. Kenia María Ramírez Meda: Son dos diferentes, uno es la videoconferencia y otro el cine.

5. Habilitación del personal Universitario
-No Comentarios-
6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos
-No Comentarios-
7. Ejes transversales
-No Comentarios-
8. Situación Financiera de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas 2012-2013
-No Comentarios-
9. Estado actual de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
-No Comentarios-

Acto 9. El Presidente del Consejo al finalizar la presentación da las gracias al público y abre un espacio para responder dudas, las cuales no se presentaron.

Gómez

[Signature]

Abraham
Martínez
Juan Rodríguez

[Handwritten notes and signatures on the right margin]

[Handwritten mark]

Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
2014
SECRETARÍA GENERAL

Acto 10. Hace uso de la palabra el Dr. Martín Montaña, miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California, para agradecer y dar y su punto de vista personal sobre 2014 el Informe de Actividades 2012-2013.

Dr. Martín Montaña:

"Quiero agradecer a los miembros del Consejo Técnico que me hayan permitido acompañarlos, y hacer el recurso de la voz de manera breve. Primero externo un saludo del maestro Angulo, Presidente de la Junta de Gobierno y con un buen número de años miembro de esta comunidad. Agradezco a ti en lo personal este informe tan detallado, tan claro, que de una manera elegante el señor Director tuvo a bien hacernos. Nos podemos quejar de muchas cosas menos de que la información está a la mano, está disponible; para que cada uno de ustedes miembros de esta bella comunidad pues haga la lectura que crea correspondiente.

Usualmente nos quejamos los académicos de que no está la información disponible, creo que hoy tuvimos la oportunidad para hacerlo, y quiero más que nada convidarlos a hacer un análisis o un momento de reflexión. Me queda claro que la estadística es el arte de torturar los números hasta que hablen, cuando estamos presentando números, es bien interesante que ver qué nos está diciendo el número. Por ejemplo, lo que hacemos o lo que dejamos de hacer todos los miembros de la comunidad, académicos, administrativos, personal de apoyo y demás; tiene una sola meta, esa meta es: que nuestros alumnos, aprendan más. Todo lo que hacemos es nada más para eso. Entonces creo que es momento en que las comunidades en particular, hagamos ese análisis de lo que estamos haciendo a qué nivel impacta el aprovechamiento de nuestros alumnos.

En un análisis muy honesto, estamos en un ambiente de construir, en un ambiente en que todos volteamos a esa misma meta. Por ejemplo, si los profesores que tenemos doctorado a qué nivel estamos impactando a esa única meta. Si los profesores, que estamos viajando, cómo estamos impactando esa meta; si los que somos PROMEP, si los que somos SNI, si los que hacemos investigación. Todas estas informaciones que muy bien nos presentó el señor Director, es ir torturando esos números y ver si realmente ese esfuerzo que nos cuesta trabajo, que nos cuesta una inversión importante desde el punto de vista financiero, está impactando en su justa forma y dimensión a esa única meta. Hay que hacer ese ejercicio, creo que en un ambiente muy generoso, hacia nuestra universidad y hacia nuestra comunidad vamos a encontrar cosas muy interesantes. No quiere decir que estemos haciendo las cosas mal, lo que quiero decir es que seguramente podremos encontrar un espacio para hacerlas mejor, que creo que a final de cuentas, el espacio de mejora continua es el compromiso de todos nosotros y también hacer una reflexión a título personal, Todos los participantes en esta comunidad, si estamos haciendo un buen esfuerzo. Miren yo también soy profesor, y veo cuando los padres de familia van muy temprano antes de las siete de la mañana y dejan a sus hijos, en mi unidad académica. Veo el entusiasmo, me percató de esperanza, del ideal y de las ganas, de la felicidad con que estos padres de familia hacen un esfuerzo y van y nos dejan a sus hijos. Y yo me quedo pensando: "¿Estamos haciendo lo mejor que podemos nosotros, para responder esas expectativas?". Me quedo con la tarea, pero no sería nomás de nosotros, pienso. Los académicos estamos haciendo un esfuerzo extraordinario para que nuestros alumnos aprendan más o estamos escalando posiciones en el PREDEPA, los alumnos vienen a aprender o a pasar los exámenes, el personal administrativo se levanta todos los días para hacer el mejor de sus esfuerzos y atender de la mejor manera a la comunidad o anda buscando los bonos, o sea cuáles son las prioridades que tenemos cada uno de nosotros. Eso yo los invito sinceramente a una reflexión de ese tipo, en un ánimo de construir.

Las cosas se están haciendo bien, lo felicito al Director y a su comunidad, porque él solamente está dirigiéndolos, pero los ladrillos en esta hermosa construcción los están aportando cada uno de ustedes. Entonces me queda claro, presentaron datos muy interesantes que creo que cualquier unidad académica debe de sentirse orgullosa de ellos. Pero yo creo aun así, que puede esta comunidad hacer algo mejor, hay elementos suficientes, hay calidad indiscutible, hay generaciones que se van ya conformando, y cada una dejando lo mejor de sí, y las nuevas buscando dar lo mejor de sí. Yo creo que esta comunidad tiene

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Abraham
Martínez
[Handwritten signature]

[Vertical handwritten notes and signatures on the right margin]

Universidad Autónoma de Baja California

elementos para dar un paso más allá. Estudiantes, Profesores, Administrativos, Personal de apoyo, tienen elementos suficientes para seguir haciendo lucir a la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas. Créanme que me voy con esa idea, y también me voy diciéndoles que tienen a un extraordinario Director, que ha sabido hacer las cosas con inteligencia, con elegancia y con respeto a las ideas de una comunidad intensa, diversa, y que día a día está buscando construir un futuro más cierto y más fuerte.

Muchas Felicidades."

Acto 11. El Presidente del Consejo Técnico, abre nuevamente un espacio para que los miembros del Consejo hagan saber sus impresiones y sus opiniones sobre lo expuesto.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Me gustaría saber cuáles son sus impresiones, sus opiniones sobre lo que aquí he expuesto, yo sé que faltaron, de hecho, actividades porque tuve que cerrar. Vieron ustedes que es demasiado, de hecho en el CD van a encontrar una encuesta de valores que hicieron por parte de la coordinación de Orientación Psicológica Educativa en el caso de Brenda y hay otro sobre la detección de Necesidades de los estudiantes, pero hay otras actividades también que se han realizado que las voy a poner de manera complementaria en la página., Porque ya tuve que cerrar, por ejemplo, la premiación de mañana pues ya no; la semana pasada hubo otras actividades que voy a poner, entonces la voy a ir complementando como parte de este informe. Entonces, me gustaría saber sus comentarios. Primero respecto al plan y luego ya entramos a asuntos generales.

Dra. Adela Figueroa Reyes: Si comentar, que faltó por ejemplo, el apoyo a los alumnos en Congresos. Fueron 4 alumnas que fueron al congreso en Quintana Roo, de las cuales una de las ponencias de ellas fue seleccionada para integrarlo a un libro. También una alumna, acudió al congreso en Ensenada, otro de los alumnos, Lusiel, fue a otro que se apoyó para irse a México. Fueron varios estudiantes que se les apoyó para asistir y todos esos datos no sé si están en el CD a detalle, no los vi y creo que son cosas que hay que resaltar también.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: No fijate, en los cortes que recibí no venían, pero sería interesante integrarlo porque era precisamente lo que yo comentaba, la participación de los estudiantes al contrario tiende a reforzar.

Dra. Adela Figueroa Reyes: Si se les dio apoyo de la dirección.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Si, te encargo que me pases esa información y la voy a agregar como un formato.

Dr. José Francisco Gómez McDonough: Que se resaltara y abonar un poquito a lo que comenta la Dra. Adela Figueroa. Tampoco se hizo reconocimiento aquí público del alumno Jesús Rivas, que quedó dentro de los primeros 10 lugares en el examen CENEVAL de Economía. Este muchacho lo que resalta es que dentro de esos 10 lugares, en 5 estaban entre el Tecnológico de Monterrey, entonces es de mucho nivel este muchacho siendo estudiante de esta Facultad, de Economía y siento que es relevante.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Si te pido allí que junto con esa información que me da Adela. De hecho yo lo tengo lo de Jesús, inclusive hice una felicitación en Facebook, pero si integrarlo aquí en este informe.

MAP. Fernando Castro García: Yo te estuve dando mucha guerra con eso, que lo felicites bien, no por esa cosa de Facebook.

Dr. José Francisco Gómez McDonough: Otra cosa que llama mucho la atención y los saldos que quedan y que bueno que sean positivos y no negativos. Pero me deja inquieto que en el 2012 queden 284 mil pesos del saldo PIFI sin utilizarse y en el 2013, 270 400 pesos, si quisiera que en una próxima sesión de Consejo, poder entrar a detalle. ¿Qué pasó porque eso nos habla de una mala planeación de los recursos? Entonces que si se está solicitando recurso para cuestiones que no sepan utilizarlo, porque debo decir también que en el 2013 fue una cantaleta de que no hay dinero y no hay dinero, y vemos que sobra dinero. Es algo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
RECEBIDO
OCT 01 2014
SECRETARÍA GENERAL

Rodolfo

Adela

José Rodríguez Martínez

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

incongruente por allí, y me gustaría en lo particular poder entrarle al tema de los PIFI. Es un tema que de sobremanera interesa.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Sí, claro que sí. La próxima reunión vemos allí cuáles son los conceptos por los cuales a veces no se utilizan, inclusive si no está en manos de uno, pero que allí más que nada sería hacer una promoción, pero lo vemos a detalle eso más adelante.

Dra. Adela Figueroa Reyes: Porque no nomás es el recurso PIFI si no hay otros. Entonces habría que ver a detalle, para ver que se hará con ese dinero.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Esos recursos lo recoge la Universidad, los demás casos se aprovisionan o sea, se mandan a ahorro. Y se vuelven a utilizar.

Dr. José Francisco Gómez McDonough: En términos administrativos, aprovisionar recursos en un sinónimo de mala Administración de los mismos. Es preferible incluso quedar en números rojos, que haya subejercicio. Porque eso habla, insisto, de una mala planeación y programación de los recursos.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Es una actividad muy común en muchas escuelas, pero bueno si así se ve. Pero lo vemos, lo vemos a detalle.

MAP. Fernando Castro García: Mira yo lo que quería comentar, es que si hay maestros PROMEP, si hay PROMEP. Entonces yo quisiera que así como los maestros de asignatura nos auxilian y también hay que nombrar las cosas que han hecho para estar haciendo la acreditación de Economía, en general ha sido un esfuerzo muy grande porque además, hemos tenido que dejar a los alumnos sin clases. Y hay investigación, allí tenemos instituto, claro que hay que hacerla, claro que hay que promoverla, pero es la enseñanza-aprendizaje. Y muchas veces dejamos los salones solos por irnos a hacer los cursos, por ir a hacer otras actividades que no son precisamente académicas. Independientemente de que las tengamos que hacer pero no nada más estar haciendo puntos para hacerlo mejor, y creo que también hay maestros de asignatura que debieran de ser apoyados así como nos apoyan, cuando pedimos que vayan a la reestructuración, que se esfuercen trabajando y tú ya los viste cuáles te digo. Habría que apoyarlos también para un evento importante en donde podrían dejar bien parada a la escuela con ponencias que son importantes que son significativas. Entonces yo si quisiera que, se apoyara también a los maestros de asignatura porque no podemos ser nada más los maestros de los cuerpos académicos intocables, y luego los maestros de tiempo completo y al último los de asignatura, si la mayoría son ellos. Además yo creo que también falta tener más maestros de tiempo completo en relaciones y administración pública que son las carreras más viejas...

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: En el caso de los maestros de asignatura si se les ha apoyado y de hecho aquí hay maestros que se les ha apoyado a congresos

MAP. Fernando Castro García: No se les ha apoyado monetariamente, ellos ganan menos.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Sí, pero es que no se les puede apoyar con todo porque eso es más para los maestros ya sea de los cuerpos académicos o de tiempo completo. Entonces allí en ese caso por ejemplo, es preferible que vaya un maestro de tiempo completo. Por ejemplo en el caso tuyo que estás en un cuerpo académico, si tú vas a un congreso, eso es un indicador para el cuerpo académico; entonces, si va un maestro de asignatura, no lo puedo apoyar con todo porque no sería un indicador para el cuerpo académico. La idea es que vayas tú.

MAP. Miguel Figueroa Quirarte: Me parece muy interesante su señalamiento, aunque no esté correcto eso de evaluarse, autoevaluarse excelente, con la invitación de que vayamos a congresos. Si usted recuerda yo llevo 5 congresos que me han aceptado y no ha habido recursos, nomás un ejemplo. Y en ese caso ya van 5 congresos a los que no voy, porque no hay recursos y eso desmotiva a los maestros a ir a congresos.

MAP. Fernando Castro García: Mira mi intención no era discutir, solo era decirte que también se busque la oportunidad para los maestros que pueden estar dentro de la plaza.

Gómez

Abraham Martínez

Juan Rodríguez

Abraham Martínez

Handwritten signatures and initials on the right margin.

Universidad Autónoma de Baja California

Dra. Adela Figueroa Reyes: Yo creo que habría que ver que pudiéramos encontrar un mecanismo para que los maestros de asignatura participaran también en un congreso. Que si bien comentas tú, que conviene para el cuerpo académico que los maestros de tiempo completo asistan. Cuando vienen los organismos acreditadores de ACCESISO, de Economía, ellos ven también que si los maestros de asignatura asisten a congresos y luego, o sea, se puede apoyar a lo mejor a que ellos trabajen con los alumnos en una ponencia. Porque es parte de lo que se requiere, entonces como evaluador de ACCESISO vemos, cuáles son los criterios de los maestros de tiempo completo, de asignatura, de medio tiempo y demás. Es un criterio que también se puede tomar.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Mira, yo me puedo comprometer a apoyar a los maestros de asignatura, después de que los maestros de tiempo completo de verdad, no hayan podido ir. Pero que haya una razón, una razón de peso, o sea, la idea es que vayan los maestros de tiempo completo primeramente.

MAP. Fernando Castro García: En mi caso era la acreditación, y eso era de mucho peso.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Al maestro Figueroa no recuerdo las ocasiones, pero le pido por favor que la próxima vez que lleve una ponencia, ya de una vez le digo que tiene el recurso. Delante de todos le digo que si le daré el recurso.

C. Jesús Rodríguez Valdez: No sé si ya se terminó el tema... Yo quiero regresarme a lo que estaban hablando de los presupuestos y que lo comentó el maestro McDonough. Yo pienso que como estudiantes nosotros nos sumamos a la inconformidad de lo que muestra en unas tablas de los años 2012-2013. Hay saldos que son considerables y que el semestre pasado usted propuso un aumento de las cuotas o propuso que se vendieran más boletos por eso mismo, por falta de presupuesto. Entonces, es uno de los argumentos en lo que más nos sumamos, y decimos si hay saldos, por qué se nos está diciendo que es necesario aumentar cuotas o vender más boletos, entonces se está haciendo como dice el maestro, una mala planeación. También nos sumamos a la inconformidad y también exigimos que se nos rindan cuentas en ese aspecto, en que se pueda hacer. Si se nos va a plantear un aumento después siendo que hay saldos, en los presupuestos de la facultad. Aquí hay compañeros que formaron un grupo y que se exigió, que se viniera atrás ese aumento y entonces no ha pasado la propuesta de usted. Entonces queremos saber si qué está pasando si es una mala planeación, si se está dando el argumento que no hay recurso pero, está sobrando el recurso, allí está que está pasando. Nomás como comentario.

Dr. Rodolfo Gómez Castellanos: Cuando se propuso el aumento, había gente que estaba de acuerdo, y otros que dijeron que no. Yo decidí tiempo para evitar que el ambiente se caldeara, digamos, porque si había posiciones encontradas, decidí mejor dejarlo por la paz. Entonces quedó nomás era un aumento a los de primer semestre. En cuanto al aprovisionamiento de los recursos, lo vamos a ver más a detalle, más adelante. Pero yo te puedo decir, por ejemplo, del 2013, hay muchos gastos que se han seguido haciendo que se cerró al 30 de noviembre y han seguido habiendo muchos gastos. Ahorita ya no podemos hacer ningún movimiento y mucho de lo que vez allí, ya se gastó. Que prácticamente, ha habido mucho gasto sobre eso, todavía me quedan unos apoyos para salir fuera de, que van a venir de otra parte, que van a ir a un congreso, etc. Te digo allí están, pero se hace un aprovisionamiento de lo que queda. Es una práctica normal en las Facultades de la Universidad, no siempre se puede gastar todo, suena como que es una mala administración o un subejercicio, suena; pero yo quisiera que me dijeran en que Facultad de la Universidad quedó en ceros o quede. O sea, es algo que la institución nos lo pide, qué es lo que se va a aprovisionar. Entonces, es una práctica que se hace. Puede sonar que es un subejercicio, que es mala administración, etc. Yo por ejemplo que es lo que voy a hacer este semestre que viene. Me voy a sentar con las asociaciones estudiantiles, a ver qué es lo que van a hacer en el transcurso del año. Para poderme programar bien, porque me llegan de repente con un montón de actividades, que las planean a veces con poco tiempo de anticipación, entonces, con tiempo programarlas todo este tipo de actividades. También, cada una de las coordinaciones, y esto suena a que es falta de programación, o planeación, vamos a programarnos y vamos a presupuestar, con tiempo de un año. Es una práctica que no hayamos hecho, pero este tipo de planeación nos va a llevar a eso. En un principio, inclusive cuando pedí los planes de trabajo, esto lleva a planear las actividades docentes, a planearlas, y presupuestarlas a lo largo del año. Que eso incluye también las



Abraham
Martínez
Jesús Rodríguez Valdez



Universidad Autónoma de Baja California

COT 01 2014

SECRETARÍA GENERAL

actividades en los estudiantes, porque de esa manera podemos tener una mayor planeación, una mayor proyección de los recursos. También si ustedes se fijan en los recursos PIFI, ya los cuerpos académicos de este año se les entregó, cada cuerpo académico debe hacer una planeación y Ana María les debe de entregar recurso que hay de los cuerpos académicos, en cuanto a intercambio, estancias, publicaciones, etc. para dejar al cuerpo académico lo planeado. Entonces ese tipo de cosas está también lo que nos va a llevar a realizarlo también, con cada uno de los cuerpos, con las actividades de los estudiantes, con las actividades de los maestros, pues para que no quede esta idea de una mala programación. La verdad que ustedes se dieron cuenta, que se hicieron muchísimas cosas, todavía falta. Y que bueno que nos vaya a sobrar dinero para el año que entra, todavía. Para hace todavía mucho más.

C. Jesús Rodríguez Valdez: Y es que el problema no... bueno, la mayoría de los compañeros hallaron que no es tanto el aumento, sino la desinformación o el mal manejo de la información, porque la mayoría desconocíamos la situación actual con años anteriores de la Facultad, de hecho, no se nos informó así, abiertamente y por eso está la inconformidad yo creo por el mal manejo de la información, más que del aumento en sí.

**

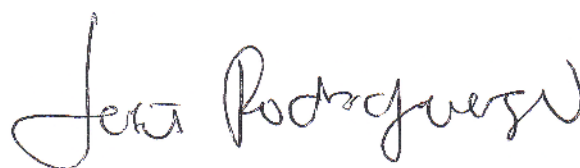
C. Rosalva Guadarrama Díaz: Creo que aquí nadie está hablando de contar los recursos o que sobran o lo que sea, más bien en el sentido de lo que estaban comentando los maestros que en ocasiones se incita a esto. Se planea para que nosotros como alumnos podamos participar en ponencias o en simposios con los maestros de tiempo completo o de asignatura. Pero yo me pregunto cómo se va a dar esto a nosotros como alumnos. Este último año se nos restringió a un apoyo por semestre, por todo el año. Entonces me gustaría saber cómo se van a hacer esos ajustes. Para que nos propongamos a participar y ya no solamente a ir a un congreso como asistente sino con ponencias, porque muchos de nosotros lo hemos intentado con ponencias. Que es un apoyo por año y aunque nos las acepten, porque nos dicen que aquí el recurso escaso. Que es una vez al año.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Mira allí lo que sucede es que yo aquí por ejemplo, déjame decirte que hay un comité para eso, la verdad yo no participo en ese comité. Es un comité que está formado por Sergio Ayala, están los coordinadores de carrera, donde ellos asignan y hacen el comité, no recuerdo bien exactamente quiénes están. Ese comité asigna los recursos, yo y el Consejo Técnico anterior se aprobó eso, pero antes por ejemplo, se daba de manera abierta los muchachos no entregan una comisiva, no entregan un comprobante, si iban a un congreso, diploma; la constancia. Entonces, quedaba la duda si habrán ido o no. Yo instauré que se entregarán las constancias y además de eso, hasta nueve mil pesos: el 50% si iban como asistente y la totalidad si presentaban ponencia. La idea es que más adelante todos vayan con ponencia, nos están pidiendo inclusive que el estudiante tenga que comprobar gastos. Pero qué era lo que pasaba antes, y así es donde deben estar los registros de movilidad, había gente que iba hasta tres veces al año. Entonces el comité lo que ha hecho, es dirigir, porque siempre eran los mismos y la idea es incentivar a todos a asistir. Nos encontramos con que era a mucha gente que se le apoyaba varias veces al año, por eso es que se les restringe a algunos. Esto para que aquellos estudiantes que no estén participando, participen. Por ejemplo, si se te da el ejemplo a ti, pero hay alumnos que no están participando. La premisa de eso fue que había gente que asistía hasta tres eventos al año. ¡Qué bueno! Pero había gente que se quedaba fuera.

C. Rosalva Guadarrama Díaz: Si y ese tipo de medidas a mí me parecen perfectas, porque es cierto a mí también he tenido idas a congresos, en los que tengo compañeros que van a todo menos a un congreso y digo qué bien que pongan esas restricciones de promedio y la constancia, la prueba de constancia, etc. Pero creo que si faltaría entonces, si se va a poner ese tipo de criterios, que me parecen perfectos, que se haga algo para aumentar la competitividad entre nosotros los alumnos, porque es cierto son pocos aquellos que van a pedir el recurso para una ponencia o para un simposio.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Vamos a hacer una cosa, vamos a ponerlo a uno por semestre, a una participación por semestre. Tú vas, tienes derecho a ir en el semestre en el 2014-1, 1 y en el 2014-2, otro. Uno y uno, o sea dos al año, está bien. Y si vas con ponencia pues mucho mejor. Yo creo que eso pudiera ser una solución a eso.



 Abraham
Martínez





Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FEBRUARIO 2014
SECRETARÍA GENERAL

MAP. Fernando Castro García: Y que sea para todos, no solo para los de ANECPAP, o solo para los de Economía, sino que sea algo de verdad, con todas las disposiciones legales. Vámoslo haciendo para que todos lo discutamos.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Si, vamos a tratarlo, allí apúntelo para verlo.

Mtro. Antonio Castañeda y de Luna: Puedo sugerir nomás de que, se lleve a cabo un diagnóstico de la calidad con la que ingresa el alumno, porque no lo digo yo, sino que he tenido experiencias muy interesantes, impactantes, que la mayoría, un gran porcentaje de los muchachos que ingresan y que siguen después avanzando en los siguientes semestres, traen muy poca información que respalde el buen aprendizaje de las materias que aquí se imparten. Llegan con una cultura de no esfuerzo, con la idea de pasar y no aprender, solo les interesa pasar y no aprender tanto. Y lo he comprobado con compañeros que hemos hecho comentarios de esta escuela, de la Facultad de Ciencias Humanas, de las distintas carreras, de la Facultad de Medicina, de la Facultad de Enfermería, entre otras. Pero además, tengo evidencias con maestros de prepas, de educación pública y privadas, de los COBACHes, me han dicho que no pueden reprobar a nadie, en la primaria y secundaria tampoco pueden reprobar a nadie, entonces de qué manera van a llegar estos jóvenes a egresar la Universidad. Tengo pruebas evidentes que a veces no reprobaban por la cuestión del ingreso, entonces creo que tenemos que tener un mínimo de inventario de conocimientos básicos, para poder entender cualquier materia. Los compañeros que aquí están veo que son muy participativos, que quieren información, que traen información, se nota que traen conocimientos. Pero pruebas que yo he llevado a cabo, muy poco hábito de lectura. Entonces yo propondría que a través de ese diagnóstico, que muchachos que no cumplan con ciertas características que se les imparta una materia en Hábitos de Lectura y Desarrollo de Lecturas, no únicamente académica sino también de hábitos de lectura. Porque la ortografía desde luego va implícita, yo creo que sería muy importante porque se les darían las bases para entender los textos de carácter académico. Junto con otras experiencias mucho más impactantes, una maestra jubilada que viene a un club de lectores que formamos allí, y donde se juntaron después de dos o tres semanas, hasta 40 o 50 padres, hasta niños y adolescentes. Una maestra jubilada que no me conocía a mí sino que comenzó a platicar con los padres de familia, les decía que ella estuvo de acuerdo en llevar actividades artísticas, en todas las secundarias del Estado y otro maestro, actividades deportivas. Entonces cuando me iba enterando, llega González Alcocer los cita a una junta de trabajo, y dice "se quitan esas actividades de todas las escuelas" y se quedaron sorprendidos y le preguntaron: "gobernador ¿cuál es el motivo?, esas actividades son básicas para el desarrollo intelectual y físico de los niños", y saben cuál fue la respuesta del Gobernador: "ya lo sabemos pero entiendan que necesitamos gente para la maquiladoras, están llegando muchas maquiladoras a Baja California". Y tengo evidencias de otros maestros también jubilados y otros maestros, por eso llevo insistiendo cuatro años y me tachó allí de cómico, porque proponía "Taller de lectura y acción hermenéutica". Los compañeros aquí no me dejarán mentir, de los compañeros de grupo ustedes saben que muchos de ellos no estudian, quieren pasar y no aprender, evidencias ya hay con algunos de mis exalumnos, al final del semestre así sucedió. Yo le pregunté: díganme si lo único que les interesa es pasar y no aprender – y me han dicho algunos de ellos incluso cansados – no profe yo no quiero, yo nomás quiero mi papelito para conseguir trabajo. Y lo que les contesté fue: espero que cuando tu hijo se enferme no seas atendido por un médico que lo único que le interesó fue pasar y no aprender. Y se quedó medio congelado y me dijo: me voy al extraordinario. Por eso yo propondría viendo en un futuro, incrementar la calidad educativa de esta escuela sea un ejemplo.

Sociedad de Alumnos-Erika Quiroz: Buenas tardes a todos, viendo como representante de la Sociedad de Alumnos, y ya tener lo que es el apoyo de los estudiantes con las ponencias, solo rectificando un 100% de apoyo a los que sean ponentes, y 50% de apoyo si van como asistentes los estudiantes. Mi pregunta es, ¿Hacia qué comité se pueden dirigir ellos si quieren alcanzar este recurso?

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Con Sergio Ayala, él es el coordinador. Y a él le entregan la invitación y se las envía al comité y ya analizan la información y ven si hay recurso.

Sociedad de Alumnos-Erika Quiroz: El comité, ¿está compuesto por los coordinadores de las carreras?

Gomez

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

[Handwritten signature]

José Rodríguez

Abraham Martínez

[Handwritten signature]

Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Hubo una reestructuración, ahorita no tengo los nombres. Si quieres lo hemos mañana y te digo bien los nombres.

Sociedad de Alumnos-Erika Quiroz: Y hay otra cosa, ¿hay un límite de estudiantes que pueden solicitar esta ponencia?

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: No hay un límite, pero por ejemplo, si van 20 que tengan 8.5 y con ponencia, pues obviamente va a llegar un momento en que imagina, 20 por 9000, estás hablando de 180 mil pesos, o sea va a tener que haber un límite de acuerdo al recurso. Allí lo importante es que reúnas esa calificación que entregues los documentos y lo hagas lo más pronto posible al congreso que quieras ir. Que sea de acorde a tu carrera, porque me tocó el caso de un verano. Pero que el congreso sea de acuerdo a tu carrera y que sea reconocido, por ejemplo, yo no les he querido dar para el congreso de Fangora, que no llevan ponencia y nada más asistencia. No es un congreso reconocido, me di cuenta que es otra cosa cuando participé allí.

C. Gabriela Robles Lara: Yo quiero hacer una intervención rápida sobre la manera de evaluarse algunos de los rubros, por ejemplo el servicio profesional y el laboratorio de cómputo. Honestamente, los alumnos somos los que tenemos que evaluar eso, porque a fin de cuentas lo estamos viviendo todos los días pues esos servicios y no creo tan satisfactorios como lo evalúa. El laboratorio de cómputo, hay computadoras que no tienen internet, que llenas de virus, eso es un problema que se ha estado tratando de solucionar. En el área de Relaciones Internacionales, el servicio profesional es algo con lo que estamos batallando mucho, porque si bien existe cierta diversidad, la mayoría son en la oficina de la Secretaría de Relaciones Exteriores y los pasaportes, y hay muchos que no queremos pasar 6 meses sacando pasaportes, y por ejemplo también queremos emprender algo, pero como no es de gobierno no se puede. Y con el emprendimiento usted está diciendo que se está tratando de incentivar, sin embargo en el servicio profesional no lo notamos. Sobre todo eso, al principio con la evaluación de los maestros, del campus académico, pero el alumnado no aparecemos en la evaluación. Entonces, a fin de cuentas la percepción puede ser diferente dependiendo de dónde se esté. La página web no está muy actualizada, está muy poco admirable, de hecho los consejeros universitarios de hace dos años, siguen mostrándose allí y ellos ya pasaron.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: Si está desactualizada, mira, porque también lo comentó el maestro Figueroa. Hay una parte allí que me pedían que fuera lo general que fuera un plan de este tipo. Hay una parte en que venía, que era hablar sobre la situación actual de la Facultad, yo quería hacerlo de esa manera, porque si nomás me ponía hacerlo así, como un comentario general no iba a quedar en nada. Me atreví a hacerlo de esa manera, bajo mi perspectiva con la intención de ponerlo en la mesa de discusión. No para decir es esto y ya, me atreví a hacerlo bajo esta metodología, sabiendo de antemano que habría gente que no estaría de acuerdo. Precisamente por eso lo hice, porque alguna manera se dicen comentarios donde se intercambien las opiniones. Que está obviamente abierto a discusión. Es una manera de presentarlo y ponerlo en la mesa de discusión.

C. Gabriela Robles Lara: Finalmente comentábamos aquí, acerca de estar tratando de fomentar las publicaciones de libros. Sin embargo, si hay que tomar en cuenta que por estar escribiendo y publicando pueden alejarse de sus clases.

C. Rosalva Guadarrama Díaz: Y más susceptible completos, de todos, y a nosotros ya varias ocasiones lástima que no están aquí nuestros maestros. Nos ha pasado que no tenemos las clases cuando se suponen que nos tendría que impartir la clase y aunque no seamos la gran mayoría de alumnos, pero si exigimos que nos den las clases que ya tenemos estipuladas que se nos vaya a dar, y por personal docente que vaya a estar presente. Por lo menos que nos pongan atención si lo ocupamos.

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos: A lo mejor el pretexto fue el libro, porque se me hace raro que por escribir el libro dejen de dar clases. Algo raro pasa allí, habría que investigar, pero no creo que sea por los libros pero habría que investigarlos.

MAP. Fernando Castro García: Ponerle fecha en Enero, para el 17 de Enero, para ver asuntos generales, porque yo te podría decir ahorita que falla la fibra óptica y que hay que cambiarla. Entonces hay que

[Handwritten signature]

Abraham
Juan Rodríguez Martínez

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

SECRETARÍA GENERAL
OCT 27 2014

Universidad Autónoma de Baja California

cambiarla, pero yo te sugiero para tener una plática más constructiva ya con puntos más específicos, porque ahorita nos podríamos extender hasta la una de la mañana. Hablé de muchos puntos, fue un reporte muy largo. Habría que verlos desde asuntos generales, yo lo sugiero. Propongo el 17 de enero para que se haga una sesión más productiva, no sé qué digan compañeros.

Se agrega como fecha tentativa el 17 de Enero para siguiente sesión.

MAP. Roberto Soto García: Bueno, solo comentarios de mis alumnos que si lo usen. Nació el concepto de la Glosa, aquí se hizo un informe necesario donde se tocó fortalezas y debilidades. Yo pienso que esto es muy positivo, porque esto es muy productivo para nuestra Facultad. Y solo quiero agregar que se habló de muchos temas Director, pero yo creo que todo debe girar en beneficio de nuestros estudiantes. Yo creo que todo lo que haga nuestra Facultad, todo lo que hagamos, ojalá sean siempre con el fin de beneficiar académicamente a nuestros alumnos, ese es el Eje rector que moviliza aquí a trabajar a todos nosotros. Porque queremos que nuestros egresados sean los mejores de Baja California, que sean cimarrones exitosos. Usted cuando nos convocó, yo no había participado en reuniones de este tipo. Y con 40 años trabajando en la Administración Pública, estas actividades, eran muy raras y muy escasas. Qué bueno que en esta Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, se está trabajando sin importar quejas o señalar debilidades. Solo me resta decirle que aquí, en este informe se está reportando lo que es la *glosa* en Enero con puntos específicos, lo cual es muy positivo. Creo que en Enero vamos a sacar más conclusiones para solucionar estos trabajos.

MAP. Miguel Figueroa Quirarte: Las observaciones sobre el equipo, está bastante mal, el tema de los pisos en los salones que a veces está bastante mal, muy sucios. Es muy bonita la decoración, tenemos pintado algunas partes, pero si vemos el centro está bastante dañado. Muchas veces las pantallas se han caído, y se ha estado reportando y no se ha hecho nada. Es muy común que no tengamos hojas para aplicar exámenes. Los alumnos se han dado cuenta que no recibimos plumones, me da pena, recibimos dos plumones por semestre. Con las áreas que están bien, pueden ser fortalecidas con este tipo de temas. Con lo de los recursos humanos, ¿por qué tanta movilidad con el personal administrativo? Con gente de mucha experiencia, con la ida de Juanita, Claudia, ahora Carmen y me da la impresión porque hay un gran vacío, porque hay jovencitas, que no sabían qué era un oficio, no sabían que había archivos documentos oficiales, cosas tan terribles que está Facultad lo está superando y lo sabemos, pero a mí me genera preocupación. Que todavía pueda haber gente más lista. Luego maestros que tenían charlas en los pasillos y de repente ya no las tienen, y luego unos que cambiaron. Gente muy reconocida, gente de asignatura, de tiempo completo. La respuesta puede ser muy sencilla, que fueran a buscar mejores aires, pero cuando no es así, cuando vemos el funcionamiento es la pregunta, ¿qué está pasando? Hay cosas que si nos tenemos que sentar y platicarlo, porque un estudiante no podrá rendir igual con dos exámenes ordinarios. Más adelante, tenemos mucho que reflexionar, para ver los claroscuros. Ha habido muy buena matrícula el último ingreso, pero aún así, siguen los grupos bajos, con una salida de alumnos. Con RI que es mi área, son grupos muy pequeños.

MAP. Fernando Castro García: Yo creo que son puntos que tenemos que ver, pero para Enero, para verlos mejor.

Acto 12. Se somete a votación la fecha tentativa del 17 de Enero del 2014, a las 10:00 horas del día para la siguiente junta del Consejo Técnico por parte del Presidente.

Acto 13. Con un resultado de 8 votos a favor, resultando aprobada la fecha para la siguiente Sesión del Consejo Técnico.

Acto 14. El Presidente del Consejo Técnico, da las gracias por su asistencia a los Consejeros Propietarios y Suplentes, dando por concluida la sesión.

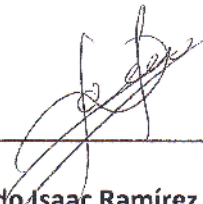
Abraham
Martínez

Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECEIVED
OCT 01 2014
SECRETARIA GENERAL



Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos
Presidente



C. Aldo Isaac Ramírez Martínez
Secretario

